

6 回饋社會 共贏共好

扶助弱勢
科技教育
體育支持
社區回饋

關鍵回應利害關係人

員工
非政府組織
媒體





管理方針



意義

- 「在地關懷，希望未來」，鴻海相信本著取之於社會，用之於社會的初心，參與社會公益活動，就能夠協助創造一個共好社會，盼讓人人可以安身立命，創造永續未來。



政策與承諾

- 鴻海相信「生命 不可限量」，鴻海整合集團資源，發揮創新科技製造產業的核心職能，分別以扶持弱勢族群向學、提供偏鄉資源動能、向下扎根科技教育、鼓勵創新多元發展、以及體育支持為主軸，實踐鴻海的社會責任。



特定的行動

- 鴻海以扶持弱勢、科技教育、體育支持，以及社區回饋為主軸，個別辦理計畫。



評量機制

- 每年辦理管理審查會議，並與合作夥伴及相關社會福利單位進行討論後，將內外部的回饋納入檢討與下一次活動精進做法，並討論如何有效運用資源，擴大社會影響力的深度與廣度。

鴻海的社會影響力

檢視 內外部需求	盤點鴻海的 專業能力與資源	主軸項目	目標	社會影響力
<ul style="list-style-type: none"> • 聯合國永續發展目標 • 鴻海永續經營政策 • 社會的真正需求 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 年總計投入 1.18 億元 • 每年定期檢討所有專案，持續優化與精進 	 <p>扶持弱勢</p>	<p>提升弱勢族群的教育水平，也使用多元方式，幫助孩子找到自信、興趣與專長，發掘無限的潛能，逐步往夢想邁進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 鴻海獎學鯨 2022 年總計發放 5,478 萬元獎學金予 2,093 位同學協助求學。 • 辦理鴻海星光計畫，為弱勢孩子點亮屬於他們的璀璨星空。 • 台灣希望小學弱勢課輔班 2022 年陪伴約 8,500 人次學生。 • 舉辦家境貧困聽障生課輔班與英語班。 • 舉辦字療計畫，協助新竹誠正中學的迷途少年們藉由文字找回溫暖的力量，並探索自我內在需求。 • 支持佳美之地光鹽計畫，協助國中中輟生多元學習，獲取證照回歸校園，順利升學。 • 支持圓愛創路學園計畫，給家庭功能不足、心理受創等弱勢學生安置與關懷照護。 • 支持秋野芒公益巡演與 KIST 暑期英語密集班，給予弱勢孩童學習資源。
		 <p>科技教育</p>	<p>以企業對世界趨勢的觀察，超前佈署新興科技教育，以厚植下一代科技實力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦「鴻海科技獎」培植更多科技人才，選出 18 名得主，每人可得 25 萬元獎勵金，且得到鴻海實習機會。 • 舉辦 AI 系列活動，包括種子師培營、偏鄉國中研習營、高中微課程推廣等，強化城鄉 AI 教育水準。 • 出版台灣首本量子漫畫《阿宅聯盟：量子危機》，同時辦理高中職量子暑期營隊，為台灣量子教育播下種子。 • 舉辦多元國際國內競賽，取得傲人佳績，培養未來面對挑戰所需之素養與技能。
		 <p>體育支持</p>	<p>以系統性與長期性的訓練，培育優秀青少年選手，進軍國際舞台。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 支持育成高中拳擊隊，協助栽培訓練更多優秀選手。持續推動 10 年桌球種子計畫，培育台灣代表隊選手。 • 斬獲多項國際國內競賽獎項，成績斐然。
		 <p>社區回饋</p>	<p>秉承著取自於社會，用之於社會，為周邊社區作出貢獻</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 以集團各園區周邊社區為核心，辦理 6+1（助潔、助殘、助行、助醫、助學、助法和幸福工程）的社區活動。

扶助弱勢



鴻海的目標

根據衛生福利部的統計，全台約 65 萬人屬於低收入與中低收入戶，同時還有許多邊緣戶家庭因某些資格不符而得不到政府協助；除了經濟弱勢，社會中尚有因身心障礙或是家庭失能導致需要扶助的弱勢族群，因此鴻海希望協助提供弱勢族群資源，幫助他們克服困難、實踐夢想。

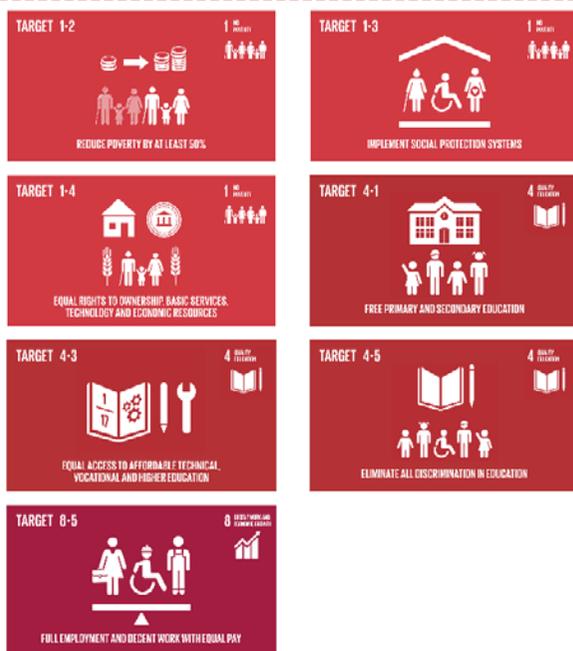


鴻海的解決方式

鴻海以直接面對需扶助者，以及支持各地第一線團體行動的方式，幫助弱勢族群不因經濟、身心或家庭因素而限制他們的發展機會，助他們逐步往夢想邁進。



鴻海對 SDGs 的貢獻



圓愛善水青年計畫

圓愛創路學園台中市立善水國中小是全國首創中介教育學校中之第一所安置型學校，專責照顧台中市立善水國中小因家庭功能失常（單親、隔代教養或其他不利因素）所引發之中輟事件、因單親、隔代教養或其他不利因素學生，使學生未獲適當照顧而導致就學情形不佳者在機構內住宿與學習，並輔導學生盡快復學。因此需聘用專業輔導人員給予心理受創、需高關懷之學生全年專業心理諮商、與生活輔導與學業補救等協助。

秋野芒公益巡演

鴻海支持秋野芒文創協會，前進偏鄉進行公益巡演計畫，翻轉藝文資源分配不均的現況，為偏鄉孩子「創造生命中的第一場戲」，開啟生命的想像與可能。2022 年秋野芒共辦理 37 場演出，足跡遍及全台，其中包含蘭嶼、綠島、金門、澎湖等偏鄉小學，總觀眾人數達 2,341 人。

KIST 暑期英語密集班

與 KIST 誠致教育基金會合作為國中四校辦理暑期英語工作坊，參與的學生則來自於低收入、單親、隔代教養等弱勢家庭。於 2022 年計有 62 位偏鄉弱勢學童接受一對一線上英語課業輔導，並在期末以英文發表自己特製的網紅秀，這些學生家中無人可教導功課，在學校也跟不上進度，英語基礎能力與其他都市一般學生比起來落差極大，亟需趁著暑假進行補救教學，集團希望能協助這些弱勢孩子不會再懼怕英文。經過暑期的密集班學習後，98% 學生表示自己英文有進步。

鴻海獎學鯨



獎學鯨命名緣由與緣起：

傳說有一種鯨魚被稱為世界上最寂寞的鯨魚，因為他們發出的是 52 赫茲的聲音，比其他鯨魚物種都要高很多，因此其他種鯨魚無法聽到他們。儘管如此，他們仍然持續發聲，也一再嘗試躍出水面，期待被世界看見，讓夢想頻率被聽見。

鴻海因此將此專供弱勢學生申請的獎助學金計畫稱為「獎學鯨」，一方面符合「鴻『海』」的意象，一方面讓鴻海所頒贈的獎學金可以有更深刻的寓意：每位學子都如同鯨魚般有自己想探索長征的一片海域，只是有些礙於家庭環境而沈重難以前行，鴻海提供清寒學子不受環境限制的受教機會與優質教育，鼓勵、支持年輕的清寒學子勇敢奮力向前，讓學生可以因為教育而消除貧困，追求夢想，征服藍海。

SDG1 和 SDG4 是獎學鯨投入重點方向，為協助貧困的青年學子可以安心與專心就學，鴻海不以是否領有政府的低收、中低收入戶證明為限制，而是若能夠有公正第三方推薦協助認證，鴻海獎學鯨也一樣願意受理申請。

2022 年第六屆獎學鯨變大又變多：獎助對象更多、獎助範圍更廣、總獎助金額更大，獎助學生新增國小、國中與高中生亦可申請，人數從每年數百人增加到 2,093 人，總獎助金額從 2021 年的 4,000 萬元增加到 5,478 萬元，是全台最大的獎助學金計畫。

◎ 鴻海獎學鯨的多重意義

對象	1. 不只贈送魚	2. 激勵長征勇氣	3 串連資源助力前行
<p>大專碩博生 (大鯨)</p>	<p>給予獎學金一減輕學生經濟重擔，讓大專生可稍緩打工腳步，投注更多時間與心力在課業及追求夢想上。</p>	<p>大專生(大鯨)：為得主建立鯨讚同學會臉書社團與 LINE 群組，讓得主們在逐夢路上有一群最懂自己的人可以互相分享心情點滴與彼此提供幫助。</p>	<p>串聯評審與社會各端資源，鴻海之外，亦與知名品牌企業合作，優先提供面試機會，讓同學們有更多機會航向大海。</p>
<p>國高中小生 (小鯨)</p>	<p>高中、國中與國小學生能擁有一個不用擔心「付不出錢」的正常學校生活</p>	<p>舉辦激勵分享會一增加獎學鯨得主的勇氣與自信，以協助他們有朝一日可以自食其力。</p>	<p>國高中小生順利升學，開拓機會追求夢想，征服藍海。</p>

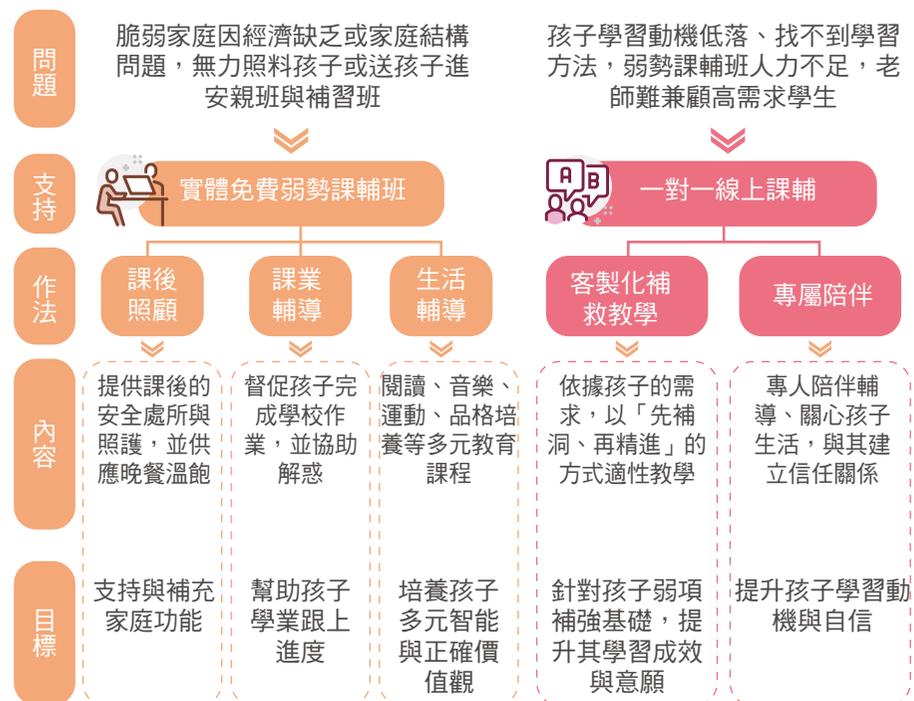


點擊觀看鴻海獎學鯨年度影片

鴻海星光計畫

在台灣有許多弱勢孩子，往往放學後家中無人相陪，或即使有大人在家也無力指導孩子功課，而這會導致孩子學業嚴重落後，甚至最後放棄學習。因此，為了協助弱勢孩子補強課業，有朝一日能靠教育脫貧，鴻海特別開辦「2022 鴻海星光計畫」。

星光計畫有兩大特色：一，支持弱勢課輔班據點，讓孩子放學後有地方可去、有晚餐可以吃飽、有人可陪寫功課，二，提供「一對一線上課輔」，因為課業落後的孩子通常是在學校上課聽不懂也不敢問，但有了一對一的專屬老師，就可以「讓孩子盡情問到飽」，以「先補洞、再精進」的理念與方式，讓弱勢孩子也有專屬家教，期盼透過教育翻轉弱勢孩子的命運，點亮他們的夢想。



2022 鴻海星光計畫與花蓮、台東、基隆、新北、彰化、雲林、高雄等 7 縣市共 17 個課輔單位合作，2022 陪伴 228 名國中小弱勢學童，其中包含 116 位參與線上一對一課輔的學童。

線上課常常沒有溫度，也需要熟悉操作，所以，我們在線上課程開始之前，特別先舉辦師生相見歡活動，讓孩子與老師透過面對面的互動建立情感連結。也建立各據點線上課輔社群與教學分享群組，讓線上與據點老師可隨時溝通孩子狀況，同時也是線上老師交流與互相扶持的良好平台。



▲ 2022 星光相見歡



星光計畫影片

為鼓勵線上課輔孩子認真學習，並建立學習目標，特別針對全勤、單科成績進步 20 分以上、班排名 1 或 2 名的孩子，於期末考結束後頒發獎狀與獎學金，以期激勵孩子繼續努力、取得好成績。除了挹注經費支持據點，也邀請鴻海同仁志工加入線上課輔老師行列。

接受線上課輔的 116 名學生中，有 22 人單科成績進步 20 分以上，雖然不是每個孩子都有如此戲劇性的變化，但大多數的孩子都覺得自己有進步。

教學成果 - 孩子 (101 位學童)

覺得自己各科成績 有進步比例	國文 66%	英文 50%	數學 71%
心態	喜歡上線上課輔 88%	喜歡自己的線上 老師 92%	變得比較喜歡學 習 77%

不定期邀請外部專家開辦師培賦能課程，為線上老師、據點老師補給專業知能，提供教學方法與應對策略。並且每學期舉辦據點與線上老師教學交流分享會，透過分享會，許多老師覺得再度被充滿電，也互相學習交流不同的教學方法，並更好的運用在課堂上。

許多據點老師也表示，偏鄉據點因地處偏遠而難以招募師資，因此一對一線上課輔資源挹注，分擔據點老師的工作量和壓力，更專注在特別需要現場輔導的低年級或特殊孩子。

◎ 老師回饋

對孩子「自信」
有幫助, **75%**

孩子們喜歡上
線上課輔, **79%**

對孩子「學業補救」
有幫助, **79%**

對孩子「學習欲望
與態度」
有幫助, **88%**

藉由學生與老師的回饋，讓鴻海更加相信，每個生命都具有無窮的潛力，雖然孩子不會自己改變，但會因為感受到愛而改變。鴻海希望幫助孩子不因家庭因素而限制他們的發展機會，期盼藉由星光計畫，為弱勢孩子點亮屬於他們的璀璨星空。



▲ 線上課輔上課照片

台灣希望小學

成立至今已經超過十年，承襲過去經驗以及新的架構脈絡，透過社工與教育雙軌並行的課輔制度，幫助家庭經濟困頓或是家庭功能不彰的小學學童克服環境不利的限制。在課後導入課輔師資與跨社工、教育領域之專業團隊，進行長期穩定的課輔陪伴，使孩子們有機會充分學習，不再視學校與學習為畏途，從課業進步中獲得自信，進而帶動整體表現。

學習的過程除了課業的進步，班級裡的同儕互動、師生關係與活動參與，也讓孩子們在課業學習之外有更多元的教育環境，為了真正落實教育平等、教育普及、教育多元之理念，2022年永齡·鴻海台灣希望小學弱勢學童課輔計畫，在全台13所大學及1個民間單位設立希小分校，更設立教學認證研發中心進行教材研發與師培、地區資源中心推廣教材與多元課程，更全面地推行教育理念。



觀看希望小學介紹影片



希望小學專區

教學成果

每年服務學童數	約 8,500 人次
累積學童服務數	超過 100,000 人次
師資培訓人數	超過 20,000 人次
經過一學期課輔班後	90% 的學童都會進步

14間分校

合作單位:

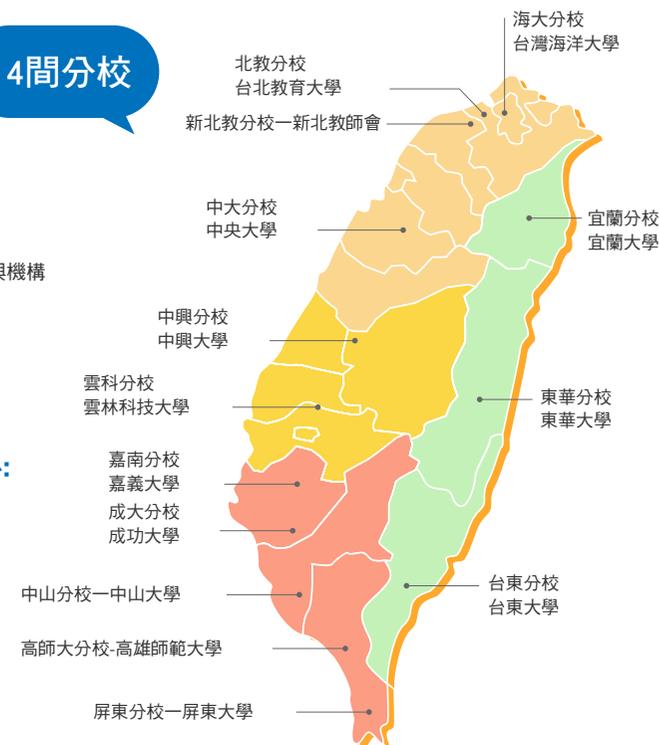
全台具有教育、社工、心理科系之大專院校與機構

服務範圍:

分校車程40分鐘內可到的國小

累積合作國小:

380+間



▲ 希望小學持續規劃豐富的地方多元課程來幫助孩子學習，打開孩子對學習的需求認知。



▲ 希望小學運用虛擬實境 (VR)、程式語言、桌遊體驗等幫助孩子學習，讓孩子更能專注在課程當中。

家境貧困聽障生課輔班與英語班

聽損教育，在孩子零到六歲早療之後的社會資源相對非常稀缺，鴻海為協助清貧聽損家庭孩子的教育，支持蒲公英協會對於國中小聽損學童開課業補救班，以期讓這些聽損孩子不受聽障限制，也能有朝一日，靠教育帶來美麗人生，2022年共服務 238 人次。

字療計畫

字療計畫是為協助一時迷途的少年們，透過冒險體驗、肢體活動、藝術與文字創作以及社會劇等多元方式，耕作他們曾經荒蕪的心田，希望協助那些少年提升自我表達能力、增加人際互動技巧，讓他們從團體中找回溫暖與愛的力量。2022 年此計畫共有 10 位誠正中學的同學參與此社團課程，看著這些同學一點一滴地改變，期待他們在未來的生命旅程中，面對生活挑戰時可以有新的選擇與做法，以一個全新充滿能量的自己去開創未來。

佳美之地光鹽計劃

透過「專業證照課程」以及「偏鄉培力課程」，輔導國中中輟生弱勢生復歸校園，使學生可穩定完成國中教育，並協助中輟生考取多元證照，以期將來可以自立就業。

「專業證照課程」2022 年培訓 4 位花藝證照、1 位咖啡師證照以及 5 位中階和諧粉彩證照。

「偏鄉培力課程」與資源弱勢國中合作，由學校輔導室推薦中輟危機者、高關懷學生、弱勢、身心障礙學生，透過青少年園藝師治療營，全年度共計輔導七所偏鄉學校，培育 36 位學生。

鴻海連續三年的支持而讓協會能夠繼續理念，經高雄教育局推薦提名，2022 年獲全國中輟績優輔導單位全國獎。



科技教育



鴻海的目標

隨著科技進展，現在我們所認為的「高科技」或是「科幻」，將來都可能成為下一代生活的日常，因此，鴻海希望扎根科技教育，讓下一代與科技零距離，打造歡喜擁抱科技，進而引領科技的新世代。



鴻海的解決方式

鴻海運用核心能力與資源，與知名單位及學者專家合作，針對 AI、量子科技等領域，提供教師、大學生、高中生和國中生學習資源，並提供與國外接軌的機會，深耕台灣的科技教育。



鴻海對 SDGs 的貢獻



鴻海科技獎

由於碩博士班申請人數逐年下降，甚至有些名校名系博士班無人申請，為鼓勵科技領域學子追逐夢想、培植更多科技人才，鴻海特舉辦「鴻海科技獎」，提供以電動車或機器人為主題，於電池、電機、電控、AI、半導體、新世代通訊、低軌衛星、資安、量子電腦等領域有研究成果之碩博士班學生申請，以表鼓勵與肯定。2022 年原訂甄選出 15 名得主，因申請者眾而加碼選出 18 名得主、每名頒贈 25 萬元獎勵金，且得主可至鴻海實習、瞭解產業實務。

第一屆得主 2022 共有三人順利進入鴻海實習或就業，獲獎時就讀陽明交通大學的黃俞銘同學表示，自己在實習期間獲益良多，尤其在鴻海研究院實習時與研究員們合作發表多篇國際期刊，還有研究是刊登於頂尖光電期刊 Photonics Research 上，這樣的經驗與成果讓他感到相當寶貴。



偏鄉國中 AI 研習營

以漫畫《阿宅聯盟：決戰 AI 太陽王國》一書作為起點延伸出研習營的課程內容，深入台灣十所偏鄉國中，教導「物件偵測」、「圖像辨識」等概念。上課方式為先以漫畫為前導教材，請學生看漫畫與聽老師講解其中之「圖像辨識」等知識點，然後老師再教導學生自己動手組裝機器人自走車，並撰寫電腦程式來操控自走車。在研習營之後還舉辦「防疫奇兵驗收成果賽」，讓學生有檢視學習的機會，並有展現成果的舞台，讓學生有目標與動力學習。

於 2022 年，鴻海輔導 5 所過往有參與研習營的學校成立相關社團，讓科技教育扎根成為日常，其中四所國中成立社團，並支持一所國中強化既有社團，鴻海贊助賽事練習相關設備，以及師培提升社團老師教學能力，鼓勵學生參加各項賽事，協助有心的學生可以在鴻海的研習營課程結束後仍能繼續鑽研學習。

《人工智慧導論》高中微課程推廣

鴻海已編撰完成台灣第一本高中職 AI 教科書《人工智慧導論》後，便於建中、北一女、附中、成功、中山、麗山、松山等七所高中開設「人工智慧導論」微課程，共計 80 位學生自主選修，課程以深入淺出的方式，提前培育高中生 AI 知識，以利在大學時快速深入學習 AI 知識。另外也在台北、桃園、台中、宜蘭辦理了 4 場高中人工智慧校園巡迴座談，分享辦理 AI 微課程的成果心得，藉此與更多高中職對接，為 2022 年擴增開設微課程做準備。2022 年已有至少十所學校將於 2022 年開設微課程。

為協助全台高中職教師在校內開設 AI 課程，鴻海也舉辦了「如何在高中校內開設 AI 課程」講座，吸引了全台百名教師前來參加。鴻海宣佈，將建立共享平台，提供教材、教案、習作予老師，以積木式的課程模組供老師按各自需求取用，也願以客製化方式輔導協助老師開課。2022 年 9 所學校開多元選修、14 所學校開設微課程 教導近千名學生。

國中 AI 種子師培營

為迎接人工智慧時代新生活，教師需要擴展科技內容教學相關知能，提供學生們更多學習素材，學習 AI 人工智慧及物聯網等相關知識。鴻海與雙北市政府教育局合作，由鴻海邀請國內具課程實踐經驗及撰寫人工智慧教材之創發團隊，與雙北市資訊應用教師群共同備課，為學生選修課程或融入國中資訊課程服務準備。雙北共辦理了 6 場師培，培育了共 92 名老師。預計在 2023 年學期間，於七所科技中心辦理 PAIA 人工智慧學生課程。

台灣首本量子漫畫

台灣地區的第一本量子科普長篇劇情漫畫：2021 年就曾發行以「AI 人工智慧」為主題的科普漫畫《阿宅聯盟：決戰 AI 太陽王國》，2022 年更是以「量子科技」為主題，與未來出版社合作，發行了科普漫畫的系列續集 —《阿宅聯盟：量子危機》，此漫畫同樣以阿宅聯盟主角們的冒險為情節，巧妙地融入量子觀念與知識，讓國中、甚至國小的孩子，看漫畫就能學量子。

鴻海認為，不畏懼是孩子會願意學習的一個重要條件，期望藉由漫畫讓孩子輕鬆地接觸到量子科技的觀念與應用，甚至啟發孩子的興趣。」鴻海期盼藉由漫畫的寓教於樂，在孩子心中播下一顆小小的種子，也許有一天，這顆種子就會發芽茁壯，甚至或許有一天，會有某位量子領域的大師告訴大家，他對量子的啟蒙就是從一本漫畫開始的。



高中職生量子暑期營

2022 年邁入第三年，報名的人數為 270 人，最後選取了 100 位同學分為線上與實體同步上課。課程涵蓋了：量子科技的發展、量子物理的基礎與數學原則、量子計算與古典計算的異同，並藉由實作學習簡易的量子演算法、量子通訊協定、量子傳輸等，也瞭解量子疊加態、量子糾纏態、量子測量等優勢與特性。在課程的設計與講授希望讓高中以上的學生都有機會能清楚地理解量子科技的優勢與具備該擁有的基礎量子知識。

資策會 AIGO 活動支持

鴻海提供線上 AI 課程 — 認識 AI，基本的神經網路架構，圖像辨識等三門課程與一門實作課程，共 126 所高中學校累積 1,095 人次完成課程學習。並派出企業講師，為完整通過課程與實作發表的 98 名優秀學生「鴻海電動車聲音辨識及用戶體驗」說明進階瞭解電動車關於 AI 運用。



AIGO 高中職生
專區



FRC 機器人區域大賽

FRC 機器人競賽 (FIRST Robotics Competition) 是全世界難度最高的高中職機器人賽事，比賽成績獲全球 100 多所大學認可，如：麻省理工學院、哈佛大學等。每年二月底在世界各地開展為期七周的區域賽，約 10 萬名高中職生在全球各地參賽。

以往學生要想參加總決賽，必須耗費時間與金錢前往其他地區參與區域賽爭取總決賽門票，因疫情關係選手已兩年無法出國競技。2022 年鴻海與新北市政府合作讓區域賽在台灣地區首次落地舉辦，學生在台灣就可以爭取角逐總決賽資格。

鴻海與新北市政府手於 2022 年 3 月盛大舉辦首場 FRC 區域大賽【New Taipei City x Hon Hai Regional】，吸引全台 35 支高中職隊伍、逾千名教師參與，最終選出 4 支隊伍代表台灣赴美國休士頓參與總決賽，同時特別舉辦賽前解題之夜，邀請全台隊伍老師齊聚三創，於午夜同步美國時間收看直播揭曉題目，並邀請台大教授與社團高手參與腦力激盪解題。藉由此活動促進機器人和 STEAM 教育發展，引領學生相互尊重合作學習、共同提升專業技能。



化學競賽探索營及全國高中數理科學競賽培訓營

臺灣師範大學物理系系友會發現在高中生常參與的大型科學競賽活動（如高中學科能力競賽、奧林匹亞競賽）中，有少部分學校長期擁有較多資源，其他大部分的學校往往則往往因資源較少或缺乏經驗傳承，而使得其學生在競賽中難有傑出表現，但每個學校其實都有優秀學生值得培養，因此系友會舉辦了化學競賽探索營與數理科學競賽培訓營，以提供各校學生更多學習機會。鴻海贊助舉辦營隊，以協助減免弱勢學生經費與提升營隊品質（含聘請優質產學講師與強化實驗設備等）；更進一步連結鴻海研究院量子所長出席演講與學生互動交流。



體育支持



鴻海的目標

鴻海長期關注社會需求，聆聽不同群體的聲音，因此鴻海希望幫助孩子找到自己的興趣與專長，成就獨一無二的自己。



鴻海的解決方式

於 2013 年開始啟動 10 年桌球種子計畫，設定了四大階段的目標，系統性培育優秀青少年選手，培養他們站穩國內、邁向國際。
於 2021 年發現育成高中拳擊隊培養了許多優秀的拳擊好手，但因經費不足經營十分困難，因此鴻海投入支持，讓育成高中拳擊隊能減輕負擔，全心全力培育優秀的拳擊手，繼續為國爭光。



鴻海對 SDGs 的貢獻



支持育成高中拳擊隊

育成高中拳擊隊為有約 80% 的學生選手來自於弱勢家庭，拳擊隊教練林漢清投入拳擊隊訓練將近二十年，常常自掏腰包支付訓練或參賽之所需款項，也訓練出許多優秀選手，例如 2020 奧運拳擊第三名黃筱雯即來自育成拳擊隊。鴻海為支持及培育人才，贊助育成高中拳擊隊比賽訓練、外出比賽食宿費用。育成高中拳擊隊參加 2022 年全國總統盃賽事，榮獲 3 金 1 銀 6 銅亮眼成績。

10 年桌球種子計畫

為發掘與栽培優秀青少年選手，鴻海於 2013 年啟動 10 年桌球種子計畫，每年挹注 600 萬元，共計 6,000 萬。透過施予長期專業桌球的訓練及輔導工作，有系統地培育優秀青少年選手，並提昇選手訓練績效。本計畫歷年來培育了 40 多位選手，其中有 21 位仍正在培訓中，總計有 17 位入選台灣代表隊選手。

第一階段 (2013~2015)	第二階段 (2016~2018)	第三階段 (2019~2020)	第四階段 (2021~2022)
培育之國小選手選上少年台灣代表隊選手。			
培育之國中選手選上 15 歲青少年台灣代表隊選手。			
培育之高中選手選上 18 歲青少年台灣代表隊選手。			
培育之優秀選手參加台灣代表隊選拔賽。	培育之優秀選手參加台灣代表隊選拔賽，以當選成人國手為目標。		
參加國際公開賽提升世界排名，目標為 400 名內。	培育之選手參加國際公開賽提升世界排名，目標為 350 名內。	培育之選手參加國際公開賽提升世界排名，目標為 200 名內。	培育之選手參加國際公開賽提升世界排名，目標為 150 名內。
培育之選手以代表台灣參加國際賽會為目標。			

在鴻海教育基金會的支援下，成效顯著，四個階段所訂目標值皆已如期達成，並超前所訂目標值，所培育選手榮獲 2017 年台北世界大學運動會銅牌、2019 義大利世界大學運動會銀牌、亞洲錦標賽銅牌、世界青少年錦標賽銅牌、亞洲青少年錦標金牌以及入選 2017 及 2019 世界桌球錦標賽代表隊。

第三階段 2020 年有 3 位選手入選 110 年度中華代表隊成人國手，占整個國家隊的四分之一（如再加上莊智淵則為三分之一），成績斐然，也令桌球界耳目一新。第四階段，年輕選手大幅崛起，如：葉伊恬入選台灣桌球史最年輕女子成人國手之一，且有選手往代表中華隊參加 2024 巴黎奧運的目標邁進。

社區回饋



鴻海的目標

鴻海本著取之於社會，用之於社會的初心，積極為周邊社區辦理多元活動，期望能達成共好共存的目標。



鴻海的解決方式

主動發起社區回饋活動，如在疫情期間，辦理相關防疫活動並召集員工從事志願服務等，以改善周邊社區生活水平，維護健康與安全。



鴻海對 SDGs 的貢獻



服務活動

694 場次



志願者

9,608 人次



服務時數

53,782 小時

鴻海本著取之於社會，用之於社會的初心，並且為了實現社區共好共存的目標，以「6+1，助潔、助殘、助行、助醫、助學、助法和幸福工程」為主題，在集團各園區周邊及需要幫助地區開展主題活動。

品牌	服務專案	重點推動	
助潔	節能減碳 光碟行動	掃除行動 垃圾分類	宣傳推廣“UL2799 廢棄物零填埋”
助殘	人因工程 能力提升	就業推動 人文關懷	協助推動人因工程
助行	交通指引 車輛擺放	一盔一帶 交規宣傳	推動“暢通消防通道為生命讓行”
助醫	疫情防護 愛心義診	健康講座 義務獻血	開展“疫情防護，志願同行”志願服務
助學	希望小學 家長義工	校企交流 兒童關懷	給予希望小學關愛慰問，並每年每所學校資助 22 萬元
助法	防詐宣傳 法律援助	學民法典 居民調解	開展“反詐最強音，防騙全民行”宣傳活動
幸福工程	文明用語 好人好事	文明員工 快樂遊園	十字文明用語“您好，請，謝謝，對不起，再見。”

